



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

|     |                                                                       |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.  | اسم المادة                                                            | تقويم نمو الطفل                                                    |
| 2.  | رقم المادة                                                            | (0831441)                                                          |
| 3.  | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)                                       | (3)                                                                |
|     | الساعات الفعلية (نظرية، عملية)                                        | -                                                                  |
| 4.  | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة                                 | لا يوجد.                                                           |
| 5.  | اسم البرنامج                                                          | بكالوريوس/ تربية طفل، معلم صف، اراد نفسي، علم المكتبات، تربية خاصة |
| 6.  | رقم البرنامج                                                          | -                                                                  |
| 7.  | اسم الجامعة                                                           | الجامعة الأردنية                                                   |
| 8.  | الكلية                                                                | العلوم التربوية                                                    |
| 9.  | القسم                                                                 | علم النفس التربوي                                                  |
| 10. | مستوى المادة                                                          | سنة أولى، سنة ثانية بكالوريوس                                      |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي                                          | الفصل الأول 2025/2024                                              |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج                                               | بكالوريوس                                                          |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة                               | لا يوجد                                                            |
| 14. | لغة التدريس                                                           | العربية                                                            |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | العام الجامعي الحالي 2025/2024                                     |

#### 16 منسق المادة:

|         |
|---------|
| لا يوجد |
|---------|

#### 17. مدرس المادة:

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 18. وصف المادة

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.</p> <p>يتناول هذا المساق مراجعة للخصائص النمائية للطفل ما قبل المدرسة في جوانب النمو المختلفة المعرفية والانفعالية والاجتماعية والحركية والعصبية، كما يتناول أساليب تقويمها الرسمية وغير الرسمية .</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

#### أهداف المقرر:

1. معرفة المفاهيم الأساسية في قياس وتقويم نمو الطفل
2. اكتساب مهارات الإعداد لتقويم نمو الطفل
3. اكتساب مهارات تقويم نمو الطفل بالاختبارات الرسمية
4. اكتساب مهارات تقويم نمو الطفل بالطرق غير الرسمية
5. تفسير نتائج التقويم وكتابة التقارير

#### مخرجات التعلم:

##### أولاً: الفهم والاستيعاب

1. أن يتعرف على المفاهيم الأساسية في قياس وتقويم نمو الطفل.
2. أن يتعرف على الخصائص النمائية المختلفة للطفل.
3. أن يتعرف على أساليب التقويم المختلفة رسمية وغير رسمية.

##### ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية

1. أن يقيم الطفل في الجوانب المختلفة بالأساليب غير الرسمية.
2. أن يقيم الطفل في الجوانب النمائية المختلفة بالأساليب الرسمية.
3. أن يميز طريقة تطوير بعض أدوات القياس.
4. أن يربط ما بين جانب النمو وطرق التقييم المناسبة.

##### ثالثاً: المهارات الخاصة / التطبيقية

1. أن يتدرب على تطبيق الاختبارات.
2. أن يميز طريقة أخذ الملاحظات السلوكية.
3. أن يكون قادر على تفسير نتائج التقويم.
4. أن يكون قادر على كتابة التوصيات.
5. أن يكون قادر على تحديد طريقة القياس المناسبة وفقاً لكل جانب.
6. أن يكون قادر على تحديد طريقة القياس المناسبة وفقاً لكل مرحلة.

##### المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل :

1. أن يكون قادر على اختيار الأداة التي تتناسب مع المرحلة العمرية.
2. أن يكون قادر على اختيار طريقة التقييم.
3. أن يكون قادر على تحمل وتركيب نتائج التقييم للخروج باستنتاجات.
4. أن يكون قادر على تقييم الأدوات المستخدمة.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى                                            | الاسبوع    | المدرس       | نتائج التعلم المتوقعة | أساليب التقييم                            | المرجع الرئيسي          |
|----------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| مفاهيم أساسية في القياس والإحصاء                   | الأول      | د. جيهان مطر |                       | امتحان فصلي<br>امتحان نهائي<br>ورقة بحثية | الكتاب المقرر في المادة |
| بناء الاختبارات (الصدق، الثبات، وعملية القياس)     | الثاني     |              |                       |                                           |                         |
| قضايا في قيا نمو طفل ما قبل المدرسة                | الثالث     |              |                       |                                           |                         |
| الإعداد والتحضير للموقف الاختباري واجراءات التقويم | الرابع     |              |                       |                                           |                         |
| القياس بالملاحظة                                   | الخامس     |              |                       |                                           |                         |
| قياس المجال المعرفي                                | السادس     |              |                       |                                           |                         |
| قياس تطور اللغة والاتصال                           | السابع     |              |                       |                                           |                         |
| قياس السلوك التكيفي                                | الثامن     |              |                       |                                           |                         |
| قياس المجال الحسي الحركي                           | التاسع     |              |                       |                                           |                         |
| قياس المجال الانفعالي والاجتماعي                   | العاشر     |              |                       |                                           |                         |
| تقويم اداء الطفل وكتابة التقارير                   | الحادي عشر |              |                       |                                           |                         |
| مناقشة مشاريع الطلبة                               | الثاني عشر |              |                       |                                           |                         |

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرة والمناقشة</li> <li>2- تطبيق اختبار وكتابة التقرير</li> <li>3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة</li> <li>4- مشاريع فردية او مشتركة</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الامتحان الأول: 25% علامة
2. الواجبات: 25% علامة
3. الامتحان النهائي: 50% علامة

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب (يسجل الغياب في بداية المحاضرة)
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات)
- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة)
- الغش والخروج عن النظام الصفي (وفق تعليمات الجامعة)
- اعطاء الدرجات (وفق تعليمات الجامعة)
- الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في دراسة المادة وفق تعليمات الجامعة.

## 24. مصادر التعلّم والتعليم

لا يوجد أي تجهيزات داخل القاعة الصفية يمكن استخدامها

## 25. المراجع

المراجع العربية :

- عودة، أحمد، (1993). القياس والتقويم في العملية التدريسية، جامعة اليرموك.

- John son, O, G and Bommarito (1991) Tests and Measurement in Child Development. San Francisco, Jossery-Bass.
- Goodwin, W,L. and Driscoll, L.A. (1995) Handbook of Measurement and evaluation in Early Childhood Education. San Francisco, Jossery-Bass.

|  |
|--|
|  |
|--|

**26. معلومات إضافية**

|         |
|---------|
| لا يوجد |
|---------|

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----